

2026 സെപ്റ്റംബർ 12, ശനിയാഴ്ച

പുസ്തകങ്ങൾ, കൂട്ടുകാർ, വളരുന്ന ആത്മവിശ്വാസം



പങ്കെടുത്തവർ 21
എവിടെ എക്യം സ്പേസ്, Fort Kochi
നടത്തിയത് Olimalar Foundation

ഫെസിലിറ്റേറ്റർമാർ 3
ക്ലബ്ബ് വായനാ ക്ലബ്ബ്

ഈ ശനിയാഴ്ച, 21 കുട്ടികൾ ഞങ്ങളുടെ ആദ്യത്തെ ലെവൽ അധിഷ്ഠിത വായനാ സെഷനായി ഒത്തുചേർന്നു.

സെഷൻ മുമ്പ്, പ്രഥമം വികസിപ്പിച്ച ടീച്ചിംഗ് അറ്റ് ദി റൈറ്റ് ലെവൽ (TaRL) സമീപനം ഉപയോഗിച്ച് പൂർത്തിയാക്കിയ വായനാ മൂല്യനിർണ്ണയങ്ങൾ ഞങ്ങൾ അവലോകനം ചെയ്തു. കുട്ടികളുടെ വിവിധ വായനാ ആവശ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ മൂന്ന് കഥാപുസ്തകങ്ങൾ പ്രഥമം ബുക്സിൽ നിന്ന് ഞങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും, ചില കോപ്പികൾ പ്രിന്റ് ചെയ്യുകയും, ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനെയും ഒരു ഫെസിലിറ്റേറ്റർ പിന്തുണയ്ക്കുന്ന രീതിയിൽ മുറി മൂന്ന് ചെറിയ വായനാ മേഖലകളായി ക്രമീകരിക്കുകയും ചെയ്തു.

പുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നതിന് മുമ്പ് അവയിലെ ലെവൽ ലേബലുകൾ ഞങ്ങൾ മനഃപൂർവ്വം നീക്കം ചെയ്തു. ഫെസിലിറ്റേറ്റർമാർക്ക് ശരിയായ പിന്തുണ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിൽ ലെവലുകൾ ഉപയോഗപ്രദമായിരുന്നു, എന്നാൽ കുട്ടികൾക്ക് അവ ഒരു നിശ്ചിത അടയാളമായി അവതരിപ്പിച്ചില്ല.

ഏകദേശം 15-20 മിനിറ്റ് കുട്ടികൾ ഒരുമിച്ച് വായിച്ചു. ചിലർക്ക് വായനയിൽ കൂടുതൽ സഹായം ആവശ്യമായിരുന്നു, മറ്റു ചിലർ കൂട്ടുകാരോടൊപ്പം വായിച്ചു. കൂട്ടുകാരോടൊപ്പമുള്ള വായനാ രീതി വളരെ നന്നായി പ്രവർത്തിച്ചു. ഒരു കുട്ടി ഒരു വാക്ക് വായിക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ടിയപ്പോൾ, പലപ്പോഴും മറ്റൊരു കുട്ടി സഹായിക്കാൻ മുന്നോട്ടുവന്നു.

പിന്തുണ ചോദിക്കാൻ കുട്ടികൾ എത്രത്തോളം സന്നദ്ധരായിരുന്നു എന്നത് പ്രോത്സാഹനകമായിരുന്നു. ഒരു വാക്ക് വായിക്കാനോ മനസ്സിലാക്കാനോ കഴിയാതെ വരുമ്പോൾ നിശബ്ദരായിരിക്കാനോ പിന്മാറാനോ പകരം പലരും കൈകൾ ഉയർത്തി സഹായം ചോദിച്ചു.

അന്ന് പങ്കെടുത്ത ഏതാനും കുട്ടികൾ മുൻപത്തെ വായനാ മൂല്യനിർണ്ണയം പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടില്ലെന്ന് കണ്ടെത്തിയതായിരുന്നു ഒരു അപ്രതീക്ഷിത വെല്ലുവിളി. ഞങ്ങളുടെ മുൻകാല ഇടപെടലുകളും നിരീക്ഷണങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് ഞങ്ങൾ അവരെ താൽക്കാലികമായി ഗ്രൂപ്പുകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി. പ്രവർത്തനത്തിന്റെ അവസാനം, കുട്ടികൾക്ക് പുസ്തകം എത്രത്തോളം എളുപ്പമായിരുന്നു എന്ന് ഞങ്ങളോട് പറയാനായി ഒരു ചെറിയ അവലോകനം പൂർത്തിയാക്കി.

ഓരോ സെഷനിലും യഥാർത്ഥത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികളുമായി മൂല്യനിർണ്ണയ റെക്കോർഡുകൾ ഒത്തുനോക്കേണ്ടതുണ്ടെന്നതായിരുന്നു ഞങ്ങളുടെ പ്രധാന പഠനം. അടുത്ത തവണ, ഞങ്ങൾ എല്ലാവരുടെയും മൂല്യനിർണ്ണയ നില സ്ഥിരീകരിക്കുകയും, വിട്ടുപോയവരെ വിലയിരുത്തുകയും, ആവശ്യാനുസരണം ഗ്രൂപ്പുകളിൽ മാറ്റം വരുത്തുകയും ചെയ്യും.

പുസ്തകങ്ങളും കൂട്ടുകാരും കുട്ടികളെ സ്വന്തം വേഗതയിൽ പങ്കെടുക്കാനും, പരസ്പരം പിന്തുണയ്ക്കാനും, സഹായം ചോദിക്കുന്നതിൽ കൂടുതൽ ആത്മവിശ്വാസമുള്ളവരാകാനും സഹായിച്ചു നല്ലൊരു ആദ്യ സെഷൻ.

ഈ റിപ്പോർട്ടിന്റെ ടെക്സ്റ്റ് Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY 4.0) പ്രകാരം ലൈസൻസ് ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ലൈസൻസിന്റെ ഒരു പകർപ്പ് കാണാൻ <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> സന്ദർശിക്കുക. ഫോട്ടോകൾ: എല്ലാ അവകാശങ്ങളും നിക്ഷിപ്തം.