

2026 സെപ്റ്റംബർ 12, ശനിയാഴ്ച

കുടുങ്ങിയ നൂലിൽ നിന്ന് കൂട്ടായ്മയിലേക്ക്



പങ്കെടുത്തവർ 21
കണ്ടവർ 3
ക്ലബ്ബ് കുരിയോസിറ്റി ക്ലബ്ബ്

നയിച്ചത് Mary Gracy

ഫെസിലിറ്റേറ്റർമാർ 1
എവിടെ ഐക്യം സ്പേസ്, Fort Kochi
നടത്തിയത് Olimalar Foundation, Mary
Gracy എന്നിവർ

ഈ ശനിയാഴ്ച, 21 കുട്ടികൾ ഒരു പുതിയ സർഗ്ഗാത്മക വെല്ലുവിളി ഏറ്റെടുത്തു - ക്രോഷേ പഠിക്കുക.

ഐക്യം സ്റ്റീച്ചിംഗ് യൂണിറ്റിലെ ഒരു ഫെസിലിറ്റേറ്ററുടെ നേതൃത്വത്തിലാണ് സെഷൻ നടന്നത്, കമ്മ്യൂണിറ്റിയിൽ നിലവിലുള്ള ഒരു കഴിവ് കുരിയോസിറ്റി ക്ലബ്ബിലേക്ക് കൊണ്ടുവന്നു. ഈ സ്ഥലത്തിനുള്ളിലെ വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകൾക്കിടയിൽ അറിവ് എങ്ങനെ പങ്കുവെക്കാം എന്നതിന്റെ മനോഹരമായ ഒരു ഉദാഹരണമായിരുന്നു അത്.

ഞങ്ങൾ കുട്ടികളെ ഏഴ് പേർ അടങ്ങുന്ന മൂന്ന് ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിക്കുകയും എല്ലാവർക്കും ഒരു ക്രോഷേ ഹൂക്കും വർണ്ണാഭമായ നൂലും നൽകുകയും ചെയ്തു.

തുടക്കത്തിൽ ചില മടികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു, പ്രത്യേകിച്ച് ക്രോഷേ ചെയ്യാൻ താത്പര്യമില്ലെന്ന് ആദ്യം പറഞ്ഞ കുറച്ച് ആൺകുട്ടികളിൽ നിന്ന്. സാമഗ്രികൾ കയ്യിൽ കിട്ടുകയും അവർ സ്വയം പരീക്ഷിക്കാൻ തുടങ്ങുകയും ചെയ്തതോടെ അവരുടെ താൽപ്പര്യം വേഗത്തിൽ വർദ്ധിച്ചു.

അധികം വൈകാതെ, മിക്ക കുട്ടികളും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുകയും ചലനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്തു.

മുഴുവൻ ഗ്രൂപ്പിനെയും പിന്തുണയ്ക്കാൻ ഒരു ക്രോഷേ ഫെസിലിറ്റേറ്റർ മാത്രം ഉണ്ടായിരുന്നതിനാൽ, എല്ലാവർക്കും വ്യക്തിഗത മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകുന്നത് വെല്ലുവിളി നിറഞ്ഞതായിരുന്നു. അവർ ഓരോ മേശയായി രീതി വിശദീകരിച്ചു കൊടുത്തു, എന്നാൽ ചില കുട്ടികൾക്ക് പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് കാത്തിരിക്കേണ്ടി വന്നു.

നിരവധി കുട്ടികൾക്ക് ഇതിനകം ക്രോഷേ ചെയ്യാൻ അറിയാമായിരുന്നു, അതിനാൽ മറ്റാരെയെങ്കിലും സഹായിക്കാൻ ഞങ്ങൾ അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു. അവർ ചലനങ്ങൾ കാണിച്ചുകൊടുക്കാനും പ്രോത്സാഹനം നൽകാനും അവരുടെ സുഹൃത്തുക്കളെക്ഷമയോടെ പിന്തുണയ്ക്കാനും തുടങ്ങി. ഒരു പ്രായോഗിക വെല്ലുവിളിയായി ആരംഭിച്ചത്, പരസ്പര പഠനത്തിന്റെയും സഹകരണത്തിന്റെയും തങ്ങളുടെ കഴിവുകൾ പങ്കുവെക്കുന്നതിന്റെയും മനോഹരമായ ഉദാഹരണമായി മാറി.

ഞങ്ങളുടെ പ്രധാന പഠനം, ക്രോഷേ പോലുള്ള ഒരു പ്രവർത്തനത്തിന് തുടക്കത്തിൽ മുഴുവൻ ഗ്രൂപ്പിനും ഒരു വ്യക്തമായ ഡെമോൺസ്ട്രേഷൻ ആവശ്യമാണ് എന്നതാണ്. അടുത്ത തവണ, ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകളിലേക്കും വ്യക്തിഗത പിന്തുണയിലേക്കും മാറുന്നതിന് മുമ്പ് എല്ലാവർക്കും കാണാൻ കഴിയുന്ന രീതിയിൽ അടിസ്ഥാന ചലനങ്ങൾ ആദ്യം കാണിച്ചുകൊടുക്കും. മുൻപരിചയമുള്ള കുട്ടികളെ നേരത്തെ തന്നെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ സഹായം ആവശ്യമുള്ളവരുമായി അവരെ ജോടിയാക്കുകയും ചെയ്യും.

ആദ്യത്തെ മടി ഉടൻ തന്നെ ഏകാഗ്രതയിലേക്കും സംഭാഷണത്തിലേക്കും പങ്കിട്ട പഠനത്തിലേക്കും വഴിമാറി. കമ്മ്യൂണിറ്റിയിലെ കഴിവുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെയും മുതിർന്നവരിൽ നിന്നും പരസ്പരവും പഠിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നതിന്റെയും മൂല്യം ഈ സെഷൻ ഞങ്ങളെ ഓർമ്മിപ്പിച്ചു.

ഈ റിപ്പോർട്ടിന്റെ ടെക്സ്റ്റ് Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY 4.0) പ്രകാരം ലൈസൻസ് ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ലൈസൻസിന്റെ ഒരു പകർപ്പ് കാണാൻ <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> സന്ദർശിക്കുക. ഫോട്ടോകൾ: എല്ലാ അവകാശങ്ങളും നിക്ഷിപ്തം.