

2026 സെപ്റ്റംബർ 8, ചൊവ്വാഴ്ച

ലൈഫ്സ്കൂൾ: ഇതാണ് ഞാൻ



പങ്കെടുത്തവർ 13
കണ്ടവർ 1
ക്ലബ്ബ് ക്യൂരിയോസിറ്റി ക്ലബ്ബ്

ഫെസിലിറ്റേറ്റർമാർ 2
എവിടെ എവിടെ നടത്തിയത് ഐക്യം സ്പേസ്, Fort Kochi
Olimalar Foundation

ഒളിമലർ ഫൗണ്ടേഷന്റെ സ്കൂൾ അധിഷ്ഠിത ജീവിത നൈപുണ്യ പ്രോഗ്രാമാണ് ലൈഫ്സ്കൂൾ, ഇത് ദൈനംദിന ജീവിതത്തിനായുള്ള പ്രായോഗിക കഴിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കാൻ ചെറുപ്പക്കാരെ സഹായിക്കുന്നു.

ഈ ആഴ്ച, ഒരു പ്രാദേശിക ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളിലെ 5-7 ക്ലാസുകളിലെ ആൺകുട്ടികളുമായി ഞങ്ങൾ 5 ആഴ്ചത്തെ പ്രോഗ്രാം ആരംഭിച്ചു. ഞങ്ങൾക്ക് നിലവിൽ പങ്കാളിത്തമുള്ള സ്കൂളുകളിലൊന്നായതിനാലാണ് ഞങ്ങൾ ഇവിടെ തിരികെ വന്നത്, ഇത് തുടരുന്നത് കഴിഞ്ഞ വർഷം രൂപീകരിച്ച വിശ്വാസവും ബന്ധങ്ങളും കൂടുതൽ ശക്തമാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

വീണ്ടും ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് നടക്കാനും കുറച്ച് പരിചയമുള്ള മുഖങ്ങളെ കാണാനും സാധിച്ചത് സന്തോഷകരമായിരുന്നു — കഴിഞ്ഞ വർഷം അഞ്ചാം ക്ലാസിൽ കണ്ടുമുട്ടിയ ആൺകുട്ടികൾ ഇപ്പോൾ ആറാം ക്ലാസിലാണ്, അല്പം ഉയരം വച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ഇപ്പോഴും ഞങ്ങളെ ഓർക്കുന്നു.

ഞങ്ങളുടെ ആദ്യ സെഷനിൽ, ഞങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം ലളിതമായിരുന്നു: മടി മാറ്റുക, വീണ്ടും ബന്ധപ്പെടുക, ഞങ്ങളുടെ ആദ്യത്തെ ജീവിത നൈപുണ്യമായ സ്വയം അവബോധം പര്യവേക്ഷണം ചെയ്യാൻ തുടങ്ങുക.

ഞങ്ങൾ "This or That" എന്ന ഗെയിമോടെയാണ് ആരംഭിച്ചത്. ക്ലാസ് മുറിയിലെ ബെഞ്ചുകൾ മാനാൻ അധികം സ്ഥലം നൽകാത്തതിനാൽ, ഞങ്ങൾ ആൺകുട്ടികളെ ഇടനാഴിയിലേക്ക് കൊണ്ടുപോയി, ഒരു വരിയിൽ നിർത്തി, ഒരേ സമയം രണ്ട് ചോയ്സുകൾ വിളിച്ചു പറഞ്ഞു. അവരുടെ ഇഷ്ടമനുസരിച്ച് അവർ ഇടത്തോട്ടോ വലത്തോട്ടോ മാറി. തങ്ങളെക്കുറിച്ച് എന്തെങ്കിലും പങ്കിടാനും മറ്റുള്ളവരുമായി അവർ എവിടെയൊക്കെ സമാനരാണെന്നോ വ്യത്യസ്തരാണെന്നോ ശ്രദ്ധിക്കാനുമുള്ള ലളിതമായ ഒരു വഴിയായിരുന്നു അത്.

തിരികെ അകത്ത് കയറി, ഞങ്ങൾ ലൈഫ് സ്കിൽസ് വർക്ക് ബുക്കുകളും ലൈഫ്സ്കൂൾ വാഗ്ദാനവും പരിചയപ്പെടുത്തി. ഞങ്ങൾ ഒന്നിച്ചു വാഗ്ദാനം വായിച്ചു, ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും അതിൽ ഒപ്പുവെച്ചു, ലൈഫ്സ്കൂൾ ടീമിലെ ഒരു അംഗം അവർക്കൊപ്പം ഒപ്പിട്ടു. ഒരുമിച്ച് ഒപ്പിടുന്നത് പ്രതീക്ഷകൾ വെറും നിയമങ്ങളുടെ പട്ടിക എന്നതിലുപരി പങ്കുവെക്കപ്പെട്ട ഉത്തരവാദിത്തമായി തോന്നിപ്പിക്കാൻ സഹായിച്ചു.

ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും സ്വന്തമായി ഫോൾഡറും സാമഗ്രികളും ലഭിച്ചു. അവരുടെ ആദ്യത്തെ പ്രവർത്തനം, "ഇതാണ് ഞാൻ," തങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടമുള്ളവ, കഴിവുള്ളവ, പ്രാധാന്യമുള്ളവ എന്നിവ കാണിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങളും വാക്കുകളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് ഫോൾഡർ അലങ്കരിക്കാൻ തുടങ്ങുകയായിരുന്നു.

വൈകി തുടങ്ങിയതിനാൽ ആൺകുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ ആശയങ്ങൾ വരയ്ക്കാൻ ഏകദേശം 15 മിനിറ്റ് മാത്രമേ ലഭിച്ചുള്ളൂ. അതിനാൽ അവർ പൂർത്തിയാക്കാൻ ഫോൾഡറുകൾ വീട്ടിലേക്ക് കൊണ്ടുപോയി.

ഒന്നാം ദിവസം ഞങ്ങൾക്ക് ഒരു പ്രായോഗിക പാഠം നൽകി: ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഒരു വൈറ്റ് ബോർഡ് ഉണ്ടായിരുന്നു, എന്നാൽ മാർക്കറുകൾ ഇല്ലായിരുന്നു. ബോർഡിൽ പ്രവർത്തനം ദൃശ്യപരമായി കാണിക്കാൻ ഞങ്ങൾ പദ്ധതിയിട്ടിരുന്നു. അതിനാൽ "വൈറ്റ് ബോർഡ് മാർക്കറുകൾ കൊണ്ടുവരിക" എന്നത് വ്യാഴാഴ്ചത്തേക്കുള്ള ഞങ്ങളുടെ തയ്യാറെടുപ്പ് പട്ടികയുടെ മുകളിലെത്തി.

ഞങ്ങളുടെ ഏറ്റവും വലിയ പാഠം ലളിതമായിരുന്നു: സർഗ്ഗാത്മകവും സമ്മർദ്ദമില്ലാത്തതുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സംസാരിക്കാനും ആരെയും അസ്വസ്ഥരാക്കാതെ ആൺകുട്ടികളെ കൂടുതൽ അറിയാനും സഹായിച്ചു. ഇതൊരു ലളിതമായ ആദ്യ സെഷനായിരുന്നു, എന്നാൽ തുടക്കമിടാനുള്ള നല്ലൊരു വഴി കൂടിയിരുന്നു — കൂടാതെ ഞങ്ങളുടെ പക്കലുള്ള യഥാർത്ഥ സമയവും സ്ഥലവും വിഭവങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് എപ്പോഴും പ്രവർത്തിക്കണമെന്ന ഓർമ്മപ്പെടുത്തലും.

- ഗ്രൂപ്പ്: ലോക്കൽ ഗവൺമെന്റ് സ്കൂൾ | ക്ലാസ് 5-7 | 13 ആൺകുട്ടികൾ
- സാമഗ്രികൾ: ക്രാഫ്റ്റ് എൻവലപ്പ് ഫോൾഡറുകൾ, ലൈഫ് സ്കിൽസ് വർക്ക് ബുക്കുകൾ, ക്രയോണുകൾ, സ്കെച്ച് പെനുകൾ, സ്റ്റേഷനറി കിറ്റുകൾ
- സ്ഥലം: വിദ്യാർത്ഥികൾ ബെഞ്ചുകളിൽ ഇരിക്കുന്ന സാധാരണ ക്ലാസ് മുറി; ഗെയിം ഇടനാഴിയിലേക്ക് മാറ്റി
- സമയം: 45 മിനിറ്റ് ലഭ്യമാണ് (60 മിനിറ്റ് ആസൂത്രണം ചെയ്തു)

ഈ റിപ്പോർട്ടിന്റെ ടെക്സ്റ്റ് Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY 4.0) പ്രകാരം ലൈസൻസ് ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ലൈസൻസിന്റെ ഒരു പകർപ്പ് കാണാൻ <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> സന്ദർശിക്കുക.
ഫോട്ടോകൾ: എല്ലാ അവകാശങ്ങളും നിക്ഷിപ്തം.